

BIÊN BẢN HỌP HỌP BỘ MÔN
TRAO ĐỔI XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC
VÀ ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

1. Thời gian, địa điểm: vào lúc 19h15, ngày 08 tháng 11 năm 2016

2. Địa điểm: Văn phòng Khoa Lịch sử

3. Thành phần tham dự: Giảng viên bộ môn, có mặt .

Chủ tọa: TS. Đặng Thị Minh Lý; Thư ký: ThS. Ông Thị Mai Thương

4. Nội dung cuộc họp: Thảo luận thống nhất về CTDH, Đề cương chi tiết học phần

5. Diễn biến phiên họp: TS. Đặng Thị Minh Lý: Nêu lý do cuộc họp, theo thông báo của Nhà trường về xây dựng CTĐT đại học hệ chính quy tiếp cận CDIO.

+ TS. Võ Thị Cẩm Ly, trình bày đề cương chi tiết các học phần thuộc ngành Công tác xã hội, CTDH2017 gồm 125 tín chỉ, 35 học phần, 4 học phần tự chọn.

6. Thảo luận

+ Ý kiến của ThS. Phùng Văn Nam: Đào tạo tiếp cận CDIO là chủ trương mới của Nhà trường, đây là việc triển khai rộng lớn nên tổ CTXH cần tranh thủ được sự giúp đỡ của Ban nghiên cứu CDIO Nhà trường đồng thời phải học hỏi các ngành trong khoa. Vì đây công việc mới mẽ đòi hỏi phải có nỗ lực cố gắng. Mỗi GV sau khi được giao nhiệm vụ cần khảo sát, đánh giá đúng sự đóng góp mỗi HP vào CDR.

+ Ý kiến của ThS. Võ Cẩm Ly: Với trách nhiệm chủ nhiệm đề tài, bản thân tôi thấy đây là nhiệm vụ khó, song đã được Nhà trường mời các chuyên gia ở Sài Gòn về tập huấn nên đội ngũ GV đã tự tin và biết cách làm trong việc xây dựng CTDH và xác định CDR của mỗi HP. Đề cương môn học cần thực hiện đúng theo mẫu quy định để đảm bảo tương thích với CDR của CTĐT.

Đề cương các HP cần thống nhất theo mẫu và chúng ta cần cập nhật tài liệu chính, TLTK cho phù hợp, tránh tài liệu quá cũ. Một số HP chưa cập nhật tài liệu nên bổ sung.

+ Ý kiến của ThS. Phạm Thị Oanh: Nội dung của HP ngành CTXH nhất là

khỏi kiến thức chuyên ngành cần phân nhiệm CDR phù hợp và theo tôi đã đáp ứng được yêu cầu về CTDH. Đề cương HP sơ trước đây nên gọn lại nhất là thể hiện được PPDH và kiểm tra đánh giá. Bên cạnh đó cần hướng dẫn SV tự học nội dung phù hợp

+ Ý kiến của ThS. Ông Thị Mai Thương: chúng ta xác định CDR và cần phân nhiệm tránh ôm đồm. Đề cương chi tiết cần thể hiện rõ hình thức, PP dạy học để đạt CDR, quy định KTĐG bám sát CDR để thiết kế nội dung phù hợp.

+ Ý kiến của ThS. Nguyễn Hoài An: CDR chúng ta đã rà soát, cập nhật các HP nhất theo quy định các môn LLCT đây là điểm mới. Riêng kiến thức chuyên ngành phải thể hiện rõ được các CDR theo yêu cầu.

Kết luận phiên họp:

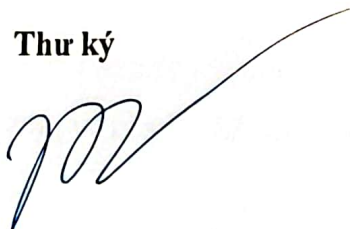
- Về chương trình dạy học: Chương trình đáp ứng đầy đủ các yêu cầu về Mục tiêu chung, Mục tiêu cụ thể và chuẩn đầu ra đối với ngành học và mỗi học phần, nội dung đào tạo, phương pháp đánh giá và thời lượng đối với ngành học và mỗi học phần, đảm bảo sự cập nhật kịp thời theo sự thay đổi của chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội.

- Về đề cương chi tiết các học phần: Đề cương chi tiết các học phần thể hiện đầy đủ các thông tin theo yêu cầu, có sự cập nhật về nội dung.

- Đề nghị gửi HĐKH của Viện thông qua CTDH và ĐCCT.

Cuộc họp kết thúc hồi 21h30 cùng ngày.

Thư ký



ThS. Ông Thị Mai Thương

Chủ tọa



TS. Đặng Thị Minh Lý